



## מהדורה למורה

## קרוסלת האותיות

דף עבודה למתקן 1 בקוראים ועולים · אות ראשונה – איזו אות שומעים? / אותיות דומות ואותיות סופיות

## מטרות

זהו אות לפי צליל; הבחנה בין אותיות שנשמעות או נראות דומה; אותיות סופיות.

## איך עובדים עם הדף

1. משחקים קודם במתקן באתר (● או ●), ואחר כך עוברים לדף.
2. חלק אי מתאים למסלול ● צעדים ראשונים, חלק בי למסלול ● קוראים בביטחון. אפשר לתת לכל תלמיד/ה רק את החלק המתאים.
3. חלק גי – כתיבה אישית קצרה. לעולים: מותר לצייר או להוסיף מילה בשפת האם.
4. בסוף – כרטיס יציאה לגזירה: משוב קצר על הקריאה של היום.

## תשובות

## אי (●)

1. בית – ב 🏠
2. דג – ד 🐟
3. תפוח – ת 🍏
4. כדור – כ ⚽
5. סוס – ס 🐎
6. שמש – ש ☀️
7. לחם – ל 🍞
8. ירח – י 🌙

## בי (●)

1. תפוח – ת 🍏
2. טלפון – ט 📞
3. אריה – א 🦁
4. ענן – ע ☁️
5. קוף – ק 🐒
6. חלב – ח 🥛
7. לחם – ל 🍞
8. עץ – ע 🌳

## התאמות לעולים ולקוראים מתקשים

- הקריאו את המלה בקול והדגישו את הצליל הראשון.
- לעולים: השוו לאות מקבילה בשפת האם.
- במסלול הצהב – עצרו על זוגות: ת/ט, א/ע, כ/ק, ח/כ, ועל אותיות סופיות.
- הגדילו את הדף ל-A3 או קראו יחד את ההוראות בקול.



חלק ב'

חלק א'

דף לתלמיד/ה

## קרוסלת האותיות



אות ראשונה – איזו אות שומעים? · אותיות דומות ואותיות סופיות

שם:

כתה:

תאריך:

## חלק א' – האות הראשונה

הסתכלו בתמונה ואמרו את המלה. הקיפו את האות שבה המלה מתחילה.

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 |  | ב | ש | ל | מ |
| 2 |  | ד | ס | נ | ק |
| 3 |  | ת | ג | ע | י |
| 4 |  | כ | ש | א | ל |
| 5 |  | ס | ב | ר | ג |
| 6 |  | ש | ד | מ | פ |
| 7 |  | ל | א | ת | נ |
| 8 |  | י | ק | מ | ב |

## חלק ב' - איזו אות חסרה? 🟡

קראו את המלה. הקיפו את האות החסרה וכתבו אותה במקום הריק.



1

פוח

ט

ת



2

לפון

ת

ט



3

ריה

ע

א



4

נן

א

ע



5

וף

כ

ק



6

לב

ח

ה

כ



7

לח

מ

ם



8

ע

ץ

צ

## חלק ג' - אני כותב/ת ✏️

כתבו שלוש מלים שמתחילות באות מ.

---



---



---



## כרטיס יציאה • קרוסלת האותיות 📄

שם:

---

אות שקל לי לקרוא:

---

אות שעוד מבלבלת אותי:

---

איך היה לי?



גזרו והגישו