



מהדורה למורה

גלגל התנועות



דף עבודה למתקן 2 בקוראים ועולים · מוצאים הברות עם אותו צליל / איזו מלה כתובה נכון?

מטרות

קריאת סימני הנקוד: קמץ ופתח, צירי וסגול, חיריק, חולם, שורוק וקבוץ – והבחנה בין מלים שנבדלות רק בנקוד.

איך עובדים עם הדף

1. משחקים קודם במתקן באתר (או), ואחר כך עוברים לדף.
2. חלק אי מתאים למסלול צעדים ראשונים, חלק בי למסלול קוראים בביטחון. אפשר לתת לכל תלמיד/ה רק את החלק המתאים.
3. חלק ג' – כתיבה אישית קצרה. לעולים: מותר לצייר או להוסיף מילה בשפת האם.
4. בסוף – כרטיס יציאה לגזירה: משוב קצר על הקריאה של היום.

תשובות

אי (●)

1. ב: מ ל ר
2. מ: ד ש י נ
3. לו: סו מ בו
4. סו: מו ד רו
5. ל: מ ד נ
6. ש: ח ת פ
7. רי: כי ט זי
8. נו: יו ת גו

בי (●)

1. דג
2. סוס
3. שמש
4. פיל
5. בלון
6. בננה
7. עוגה
8. צב

התאמות לעולים ולקוראים מתקשים

- התחילו מצליל אחד בכל פעם (a, אחר כך i...).
- הזכירו: קמץ ופתח נשמעים אותו דבר, וכך גם צירי וסגול.
- מלים "משנות" במסלול הצהב הן מכונות – כדי לקרא לפי הנקוד ולא לנחש.
- הגדילו את הדף ל-A3 או קראו יחד את ההוראות בקול.



חלק ב'

חלק א'

דף לתלמיד/ה

גלגל התנועות



מוצאים הברות עם אותו צליל · איזו מלה כתובה נכון?

שם:

כתה:

תאריך:

חלק א' - אותו צליל

קראו את ההברה במסגרת. הקיפו את כל ההברות שנשמעות כמוה.

1	ב	מ	ל	ס	דו	ר	נו
2	מ	ד	ל	שי	רו	נ	בו
3	לו	סו	מ	ד	ר	כו	בו
4	סו	מו	ד	ל	רו	נ	ש
5	ל	מ	ד	ס	נ	רו	ב
6	ש	ח	ת	ג	כו	פ	יו
7	רי	כי	ט	פ	גו	זי	חו
8	נו	יו	ת	קו	צ	גו	פ

חלק ב' - איזו מלה נכונה?

הסתכלו בתמונה. הקיפו את המלה עם הנקוד הנכון.



1

דָּג דּוּג דִּג דִּג



2

סוּס סוּס סִס סִס



3

שֶׁמֶשׁ שֶׁמֶשׁ שֶׁמֶשׁ שֶׁמֶשׁ



4

פִּיל פִּיל פִּיל פִּיל



5

בָּלוּן בָּלוּן בִּילוֹן בִּילוֹן



6

בָּנָה בָּנָה בִּינָה בִּינָה



7

עוֹגָה עוֹגָה עִיגָה עִיגָה



8

צָב צָב צוּב צוּב

חלק ג' - אני כותב/ת

כתבו את האות ל עם כל התנועות: ל, ל, ל, ל, ל.



כרטיס יציאה • גלגל התנועות

שם:

תנועה שקל לי:

תנועה שעוד קשה לי:

איך היה לי?



גזרו והגישו